# **Obligatorisk kurslitteratur 9KPA05, vt 2025**

Aspelin, J. (2015). Om relationers betydelse för elevers prestationer. I J. Aspelin, *Inga prestationer utan relationer: Studier för pedagogisk socialpsykologi*, (s. 23-34). Malmö: Gleerups. \*

**Ceder, S., Gunnarsson, K., Planting-Bergloo, S., Öhman. L., & Arvola Orlander, A. (2021) *Sexualitet och relationer. Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan*. Lund: Studentlitteratur.**

Friends (2024). Friendsrapporten 2024. \*

Eek-Karlsson & Elmeroth (2012). Ett normkritiskt perspektiv. I Elmroth, E. (red). *Normkritiska perspektiv i skolans likabehandlingsarbete*. Lund: Studentlitteratur. S. 121-133 \*

Granström, K. (2007). Ledarskap i klassrummet. I K. Granström (red.), *Forskning om lärares ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. S.13–32.\*

**Hakvoort, I. & Friberg, B. (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups.**

Hedlin, M. (2021). *Lilla genushäftet 3.0 Om genus och skolans jämställdhetsmål*. Växjö: Linneuniversitetet. \*

Rosén, M. (2023). Hur diskrimineringslagstiftning blir till en lösning för skolan – en policyanalys av barn- och elevskyddslagens framväxt. *Pedagogisk Forskning i Sverige, 28(4).* 89-116\*

Skolverket (2022). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda: hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. (Omarbetad upplaga 2). Stockholm: Skolverket. [https://www.skolverket.se/getFile?file=4665\*](https://www.skolverket.se/getFile?file=4665*)

Szklarski, A. (2007). Om konflikter och konstruktiv konflikthantering. I K. Granström (red.), *Forskning om lärares ledarskap i klassrummet.* Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. S.51–64. \*

**Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: Socialpsykologiska perspektiv.* Stockholm: Liber.**

Thorsten, A., Samuelsson, M., Meckbach, J., Heiskanen, C., & Mohlin, A. (2021). Lärares överväganden kring att leda undervisning. *Educare*, (4), 213–241. [https://doi.org/10.24834/educare.2021.4.8](https://ojs.mau.se/index.php/educare/article/view/653) \*

Wiltgren, L. (2020). Subtil exkludering: Exkludering av högpresterande elever med utländsk bakgrund i en innerstadsskola. *Pedagogisk forskning i Sverige*. 25(2-3), 49-68. [https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/1653/2274 \*](https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/1653/2274%20%2A)

*Ni som använder äldre upplagor av kursböckerna bör notera att vissa kapitelnummer inte stämmer. I dessa fall har vi skrivit ut kapitelnamnet, så det blir lättare för er att hitta i tidigare upplagor.*